

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย :

ข. ข้อมูลทฤษฎีภูมิ

(๑) หนังสือ :

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการแนะแนว

และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร. ๒๕๒๓

เจลีเยว บุรีภักดี, ลักษณะครูดี. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู

กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๐.

ชาญชัย อาจिनสมอาจารย์. ครูและอาชีพของครู. ประชาศึกษา, ๔๕.(๙), ๓๔-๔๐.

ถวิล มาตรเลี่ยม. คุณภาพกับคุณภาพการสอน. วารสารวิชาการ, ๒ (๔), ๒-๘ : ๔-๖.

ทิตนา แหมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด. ๒๕.

ปราชญา กล้าผจญ. คุณธรรมจริยธรรมผู้นำรัฐ. กรุงเทพมหานคร: ก.พลการพิมพ์

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), ธรรมานุชิต, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬา

ลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖

พรรณี ช. เจนจิต, การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางหัวใจของ

การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน, ๒๕๔๓.

พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, จรรยาบรรณวิชาชีพครู, สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, แบบ

แผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. ๒๕๓๙. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์ , การกวตวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย.

รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๕.

เผียน ไชยสร. การวัดผลทางจิตพิสัย, วารสารผลและวิจัยการศึกษา. ๖ (๑), ๑๗-๓๐.

ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๔.

วารินทร์ รัตมีพรหม. การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพมหานคร :

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๒.

วิรัตน์ ไวยกุล, หลักการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๗.

โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง: ๙๗๓ หมู่ ๘ ซอย วัดด่านสำโรง ถนนสุขุมวิท ตำบลสำโรง  
เหนือ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ๔ หมู่ ๒ ถ.สุขุมวิท ต.บางปูใหม่ อ.เมืองสมุทรปราการ  
จ.สมุทรปราการ ๑๐๒๘๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ,  
สมหวัง พันธะลี. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางหัวใจของ  
การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. วิทยาสาร, ๙๗(๖-๘),  
๗๙-๘๐.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. อ้างในเอกศักดิ์ คง  
ตระกูล. เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา. ราชการครู. ๑๙(๑), ๒-๑๗,  
๒๕๔๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.  
๒๕๔๒. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. ๒๕๓๙.  
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

สุนน อมรวิวัฒน์. คุณธรรมและคุณลักษณะความเป็นครูในสังคมข่าวสาร,  
คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๔.

\_\_\_\_\_. สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๓๕.

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

เสริมศรี ไชยศรี, พื้นฐานการสอน. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์, ๒๕๓๙.

**(๒) วิทยานิพนธ์ :**

จิระวัฒน์ ตันสกุล “การวิจัยและพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” **ปริญญาานิพนธ์**. คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ๒๕๔๔.

เจลิยว บุรีภักดี และคณะ, “ลักษณะวิชาชีพที่ดีของครู, กรุงเทพมหานคร : หน่วย

ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๐

ทัศนีย์ สุขเมธี, “การเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อวิชาชีพครู และคุณลักษณะความเป็นครู

ของนักศึกษาในวิทยาลัยครูก่อนและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

แบบเต็มรูป” **ปริญญาานิพนธ์**. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

๒๕๔๔.

วรรณวิทย์ รัตนสุทติกุล, มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสอน

ของครูโรงเรียนประถม ศึกษาจังหวัดราชบุรี” **ปริญญาานิพนธ์** :

มหาวิทยาลัยศิลปากร: ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, ๒๕๔๔.

สีหนาท โชตยาสีหนาท. “พฤติกรรมของครูผู้สอนตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน

และนักเรียนในโรงเรียนพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย”.

**การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย :**

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙.

ล้อม ไชยสร, อ่างในประโยชน์ จันทรโชติ. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดสงขลา. **ปริญญาานิพนธ์**. การศึกษามหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๐.

สุวรรณี หาญกล้า, “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของครูกับการปฏิบัติ

กิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู สำนักงานอาชีวศึกษา

มหานคร” **ปริญญาานิพนธ์**. บริหารการศึกษา.มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๐.

สุมาลี จุลโพธิ์, “คุณลักษณะของผู้นิเทศที่พึงประสงค์ตามทัศนะของครูผู้สอนในจังหวัด

เชียงใหม่”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย:

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๓.

อรุณ กิ่งจันทร์ และสุธรรม จันทน์หอม. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์,

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, **คณะศึกษาศาสตร์** : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๗.

**(๓) ภาษาต่างประเทศ**

<http://www.pirun.ku.ac.th>.

<http://www.kroobannok.com>.

[http://www.edu.chula.ac.th/knowledge/rule/rule\\_2539](http://www.edu.chula.ac.th/knowledge/rule/rule_2539).

<http://www.dhammathai.org/webboard/view.php?No=836>.

<http://www.mdsr.ac.th> E-mail: [mdsr@mdsr.ac.th](mailto:mdsr@mdsr.ac.th).

<http://www.edu.chula.ac.th/knowledge/rule/rule>.